Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS ESE	**FECHA: 18/09/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: JUAN JOSE OSORIO LOPEZ	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1055833873**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: JESICA LOPEZ MARIN	**NUMERO DE DOCUMENTO: 1055833600**
EPS USUARIO: SURA	**REGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCION: ALTO DE LA VIRGEN	**TELEFONO DE CONTACTO: 3116425017**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __X__ SIN RIESGO ____	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION ____SEGUNDA INTERVENCION ____TERCERA INTERVENCION _____CONTROL Y SEGUIMIENTO __X__	
Objetivo de la Visita	
Realizar el control y seguimiento de las intervenciones recibidas por los estudiantes con riesgo identificado, mediante una intervención breve de cierre que permita evaluar el estado actual del adolescente y valorar los avances alcanzados durante el proceso.	
Impresión diagnostica frente a la situación	
El adolescente evidencia avances significativos en su desarrollo socioemocional y en la capacidad de tomar decisiones responsables. Se muestra **reflexivo y crítico**, con comprensión clara sobre los riesgos asociados al consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y la influencia de la presión social.	
Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)	
Hora de inicio: 11:30 a. m. Hora de cierre: 1:00 p. m. Se inicia según plan de intervención: REVISION DE TAREAS **Tareas para casa** **1. Compromiso personal "Mi decisión me cuida"** El adolescente escribe en una hoja una afirmación de compromiso que le sirva como recordatorio visual. Ejemplos: □ "Mis metas son más fuertes que cualquier presión." □ "Decidir por mí es cuidarme." □ "Hoy elijo construir mi futuro, no destruirlo." Colocar en un lugar visible (cuaderno, pared, espejo o celular). **2. Diario breve de autocontrol** Durante la semana, anotar: □ Situación de presión o tentación. □ Qué hizo para mantenerse firme. □ Cómo se sintió después. Tarea 1: Compromiso personal "Mi decisión me cuida" El adolescente elaboró afirmaciones de compromiso reflejando responsabilidad y autocuidado ante situaciones de presión:	

- "Mis metas son más importantes que cualquier influencia negativa."
- "Decido por mí y protejo mi bienestar."
- "Hoy elijo actuar con conciencia y construir un futuro positivo."

La actividad permitió que el adolescente consolidara su compromiso personal, utilizando un recordatorio visual que refuerza su capacidad de decisión consciente y protege sus factores de riesgo frente al consumo de SPA. Se observa actitud reflexiva y motivación para mantener conductas saludables.

Durante la semana, el adolescente registró situaciones de presión o tentación y documentó sus respuestas:

- **Situación:** Compañeros ofreciendo SPA durante el recreo.
  Acción tomada: Negó la oferta de manera firme y se alejó de la situación.
  Sentimiento posterior: Orgullo y tranquilidad por mantener su decisión.

El adolescente evidencia mayor conciencia sobre la presión social, capacidad de aplicar estrategias de autocontrol y fortalecimiento de su autoestima. Los registros reflejan que internaliza los aprendizajes adquiridos durante las intervenciones y los integra a su vida cotidiana.

El adolescente finaliza las intervenciones con una actitud proactiva, reflexiva y consciente de sus decisiones, consolidando factores de protección personales y sociales que favorecen su desarrollo integral y la prevención de conductas de riesgo

Planteamientos de acuerdos y compromisos

- Mantener la aplicación constante de estrategias de autocontrol y autorregulación emocional aprendidas durante las intervenciones (respiración, pausas, autoafirmaciones).
- Continuar fortaleciendo su autoestima y autoconfianza, reconociendo logros y cualidades personales diariamente.

Observaciones y recomendaciones

- **Refuerzo diario del autocontrol y autorregulación emocional:** Continuar aplicando estrategias aprendidas, como respiración consciente, pausas reflexivas y autoafirmaciones, frente a situaciones de presión o conflicto.
- **Fortalecimiento de la autoestima y autoconfianza:** Mantener el reconocimiento diario de logros, cualidades personales y metas alcanzadas, promoviendo un autodiálogo positivo.

Canalización Pertinente SI: ___ NO:_X_

RIA de Promoción y Mantenimiento: __X___ **Atención por Morbilidad: ___**

Ciudad: _____AGUADAS, _____Fecha: D_18__/M_09__/A__2025_____

FIRMA DEL PROFESIONAL

FIRMA O HUELLA DEL USUARIO